

## WSTĘP

W 2019 r. czasopismo „Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe” ukazuje się drugi rok. Jest kontynuacją czasopisma „Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Kultura Fizyczna”. W niniejszym numerze zostały zaprezentowane prace Autorów z różnych ośrodków naukowych w Polsce i Europie.

Część I – *Dzieje kultury fizycznej w Polsce i na świecie* – odnosi się do następującej tematyki:

- wkład Profesora Eugeniusza Piaseckiego w rozwój wychowania fizycznego w Polsce,
- Jiří Stanislav Guth-Jarkovský w ruchu olimpijskim okresu międzywojennego,
- wychowanie fizyczne i sport na Słowacji po utworzeniu Czechosłowacji (1918–1924),
- Igrzyska X Olimpiady w Los Angeles 1932 – opowieść o Czechosłowackiej Drużynie Olimpijskiej,
- szkolne wychowanie fizyczne w III Rzeczypospolitej – rozważania w kontekście problematyki wartości i obowiązku oraz dziedzictwa kulturowego.

W części II, zatytułowanej *Teoria i metodyka wychowania fizycznego i sportu*, przedstawiono:

- wybrane uwarunkowania oceny nauczyciela wychowania fizycznego przez absolwentów szkoły średniej,
- motywacje do podejmowania treningów sportów walki w opiniach zawodników boksu i MMA.

Część III czasopisma dotyczy zagadnień turystyki i rekreacji. W części tej poruszono problematykę:

- infrastruktury wolnoczasowej (preferencje, możliwości i oczekiwania, dotyczące sposobu spędzania czasu wolnego przez młodzież ze środowiska małomiasteczkowego),
- genezy i treści fitnessu (analiza teoretyczna i metodologiczna),
- motywów udziału kibiców w wydarzeniu sportowym na przykładzie Cava-liady w Poznaniu.

Pragnę złożyć serdeczne podziękowania Recenzentom za cenne i życzliwe uwagi, podnoszące wartość niniejszego periodyku. Dziękuję za współpracę Autorom publikacji zamieszczonych w czasopiśmie naukowym. Jednocześnie wyrażam nadzieję, że liczba Osób zainteresowanych publikowaniem własnych osiągnięć naukowych w kolejnych wydaniach czasopisma „Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe” się poszerzy.

Eligiusz Małolepszy