

Spis treści

Od redaktorów naukowych	7
Część 1. Konstruowanie tożsamości podmiotu z punktu widzenia tzw. umysłu społecznego	
<i>Andrzej Gofron</i> Dlaczego wartości i zasady w edukacji?	15
<i>Janusz Maj</i> Relatywizm aksjologiczny a edukacja w społeczeństwie ponowoczesnym	39
<i>Beata Gofron</i> Jaka edukacja w rzeczywistości Web 2.0?	63
<i>Tomasz Tadeusz Brzozowski</i> Wartość edukacyjna dialogu	77
<i>Paweł Sporek</i> Doświadczenie jako kategoria wyznaczająca podstawy edukacyjnego dialogu. Zarys koncepcji kształcenia wyrastającej z myśli filozoficznej Józefa Tischnera	99
<i>Jarosław Jagieła</i> Integracja osobowości jako wartość edukacyjna Perspektywa edukacyjnej analizy transakcyjnej	119
Część 2. Konstruowanie tożsamości podmiotu z punktu widzenia tzw. umysłu indywidualnego	
<i>Bartłomiej Gótek</i> Rola przeżycia estetycznego w procesie samowychowania człowieka dorosłego	143

<i>Paweł F. Nowak</i> Aksjologiczna refleksja nad zdrowym stylem życia w edukacji	153
<i>Stanisław Chrobak</i> Mądrość jako wartość wciąż potrzebna wychowaniu	171
<i>Maria Boużyk</i> Miłość jako wartość: aktualność klasycznej teorii cnót	187
<i>Maria Janukowicz</i> Pokora nauczyciela w optyce edukacji moralnej	209
<i>Anna Kadykało</i> Poglądy Wasilija Suchomlińskiego na wychowanie	227
 Część 3. Próby obiektywizującego przedstawienia rozwoju podmiotu i konstruowania jego tożsamości	
<i>Agnieszka Kozerska, Elżbieta Napor, Anna Schneider</i> Konceptualizacja badań nad międzypokoleniowym uczeniem się w rodzinie – wybrane kwestie etyczne	245
<i>Karol Motyl</i> Wartość empatii w prowadzeniu wywiadu na tle neokolonialności badań jakościowych w pedagogice	257
<i>Monika Stawiarska-Lietzau</i> Podejmowanie ryzyka jako wartość w wymiarze jednostkowym, społecznym i edukacyjnym	269
<i>Patryk Kujan</i> Rola kuratora sądowego. Wartość jako pojęcie dominujące w pracy z osobą oddaną pod dozór	281
<i>Yuliya Sakalova</i> The Role and Values of Foreign Language Education in a Modern World	297
<i>Tomasz Tadeusz Brzozowski, Janusz Maj, Adrianna Sarnat-Ciastko</i> Młodzież a wartości. Uczniowska platforma dyskusyjna o edukacji	307