

Spis treści

Od redaktorów naukowych	9
-------------------------------	---

Część 1. Globalizacyjne i polityczne uwarunkowania edukacji

<i>Astrid Męczkowska-Christiansen</i> „Epistemologia” społeczeństwa wiedzy w kontekście rozważań nad problematyką edukacji	21
--	----

<i>Kazimierz Czerwiński</i> Przemiany obywatelstwa we współczesnych demokracjach – wyzwania dla edukacji	39
--	----

<i>Maciej Woźniczka</i> Możliwości rozwiązania sporu o ideologię w edukacji Znaczenie edukacji filozoficznej	61
--	----

<i>Jacek Malikowski</i> Wyzwania, szanse i zagrożenia niesione przez niektóre trendy cywilizacyjne	85
--	----

<i>Anna Marek-Bieniasz</i> Współczesna cywilizacja a kryzys ekologiczny	125
--	-----

Część 2. Nowe odczytania szkoły, edukacji i sytuacji zawodowej nauczyciela

<i>Karol Motyl</i> O szkole jako fabryce nudy i śmiechu	141
--	-----

<i>Barbara Pieronkiewicz</i> Koncepcja kształcenia transgresyjnego oraz teoria dezintegracji pozytywnej jako odpowiedź na specjalne potrzeby edukacyjne współczesnej młodzieży	167
---	-----

6 Spis treści

<i>Marta Kowalczyk-Walędziak</i> Płaszczyzny i kierunki transferu wiedzy w oświacie	185
<i>Małgorzata Piasecka</i> Sieci pozytywnych zmian – w kierunku optymalizacji rozwoju zawodowego nauczyciela w warunkach społeczeństwa wiedzy	205
<i>Beata Łukasik</i> Refleksja nauczyciela w walce z jego poczuciem bezradności	227

Część 3. Edukacyjne implikacje i egzemplifikacje Inności

<i>Mariusz Garbiec</i> Kategoria inności wobec problemów integracji – różnicowania	243
<i>Maria Janukowicz</i> Model myślenia o Innym (uczniu) w polskich liceach	261
<i>Paweł Sporek</i> Uczeń jako Inny, nauczyciel jako Inny. Edukacyjny dialog na tle filozoficznej koncepcji człowieka Józefa Tischnera	275
<i>Monika Adamska-Staroń</i> Obraz Innego w perspektywie studentów Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie	285
<i>Anna Irasiak</i> Społeczne i kulturowe aspekty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością narządu słuchu	305
<i>Agnieszka Miklewska</i> Kształcenie ustawiczne jako szansa na podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne	317
<i>Urszula Nowacka, Alina Gil, Luis Ochoa Siguencia</i> „Uczyć się, aby być” w aspekcie aktywności edukacyjnej seniorów	345
<i>Agnieszka Kozerska</i> Sposoby teoretyzowania na temat edukacji seniorów	361

Wioletta Sottysiak
Wybrane metody kształcenia stosowane w e-learningu akademickim ... 381

Andrzej Margasiński
Trendy cywilizacyjne wobec homoseksualizmu w kontekście
koncepcji człowieka 397

Część 4. Z zagranicznych doświadczeń

Edward Enrique Rojas de la Puente
Propuesta teórica de la ontogeniagogía 417

Oscar Frederick Donaldson, Jolanta Graczykowska
The Playful Brain: Educating for Belonging 441