

SPIS TREŚCI

CONTENTS

Małgorzata PIASECKA	
Od Redakcji: Podstawy Edukacji.	
Na jakie ważne dziś pytania szukamy odpowiedzi?	9
Małgorzata PIASECKA	
Foreword of the Editor: Fundamentals of Education.	
What essential questions are we trying to answer nowadays?	13
STUDIA I ROZPRAWY	
Agata ŁOPATKIEWICZ	
Co sprawia, że pytania badawcze mają charakter pedagogiczny?	
O uniwersum przedmiotowym pedagogiki przez pryzmat	
rozważań nad jej rozwojem	19
What makes the question relevant from the educational point of view?	
Reflections on the subject universe of education (Abstract)	38
Michał PŁÓCIENNIK	
Powszechna edukacja filozoficzna szansą na deideologizację edukacji	
w Polsce? O potrzebie i perspektywach nowego paradygmatu	
edukacyjnego – w dialogu z Maciejem Woźniczką	39
Universal philosophical education as an opportunity on de-ideologization of	
education in Poland? On the need and prospects of a new educational paradigm –	
in dialogue with Maciej Woźniczka (Abstract)	60
Marta KRUPSKA	
Pytanie o pokój w myśli Gabriela Marcela	61
A question about peace in the thought of Gabriel Marcel (Abstract)	71
Magda KARKOWSKA	
Różnica i tożsamość – w poszukiwaniu płaszczyzn	
aksjologicznej identyfikacji	73
Difference and identity – in search for areas of axiological	
identification (Abstract)	85

Małgorzata MUSZYŃSKA

- Czym mogłaby być tożsamość fenomenalna?
Rozważania na podstawie retrospektywnego opisu
realizacji własnych badań i analiz koncepcji filozofii 87
What could the phenomenal identity be? Considerations on
the basis of retrospective description of my own research
and analyses of the concepts of philosophy (Abstract) 101

Kinga LISOWSKA

- Jak kształtować tożsamość dzieci i młodzieży w przestrzeni
współczesnej szkoły? Między edukacją regionalną,
międzykulturową a transkulturowością 103
How to shape the identity of children and youth in the space of a modern school?
Between regional, cross-cultural education and transculturalism (Abstract) 118

Katarzyna WASZYŃSKA, Martyna ZACHORSKA, Weronika KLON

- Feminy w edukacji seksualnej – czy (nie) warto ich stosować? 119
Female forms of occupational names (*feminativa*) –
is there a need to use them in sex education? (Abstract) 132

Halina Monika WRÓBLEWSKA

- Kompetencje twórcze w perspektywie pozytywnych zasobów 133
Creative competences in the perspective of positive resources (Abstract) 146

Anna Leszczyńska-Rejchert

- Jak i dlaczego edukować do starości? – perspektywa geragoga 147
How and why to educate to old age? – geragog perspective (Abstract) 159

Lucyna Myszka-Strychalska

- Pokolenie koronawirusa jako spuścizna po pandemii
choroby COVID-19(?) – próba charakterystyki 161
Coronavirus Generation as a legacy from the COVID-19 disease pandemic(?) –
an attempt to characterize (Abstract) 186

Z BADAŃ

Izabela ZIĘBACZ

- Education on the verge of changes. The process of education
in terms of the cybernetic theory of character 189
Edukacja na styku zmian. Proces kształcenia
w ujęciu cybernetycznej teorii charakteru (Streszczenie) 202

Justyna SIEMIONOW

- Poszukiwanie nowych rozwiązań w pracy wychowawczej –
metoda design thinking w kształceniu przyszłych pedagogów 203
Searching for new solutions in educational practices –
design thinking as a method in high education for future pedagogists (Abstract) 216

Małgorzata PIASECKA	
The Phenomenon of Imagination in Contemporary Education. Competence Essential for the Development of Children Supported by the Creative Visualisation Technique	217
Fenomen wyobraźni we współczesnej edukacji. Kompetencje istotne dla rozwoju dzieci wspomagane techniką twórczej wizualizacji (Streszczenie)	236
Joanna Ludwika PĘKALA	
Poczucie skuteczności kandydatów do zawodu nauczyciela wobec pracy z uczniem zdolnym	239
The self-efficacy of candidates for the teaching profession towards work with a gifted student (Abstract)	254
Krzysztof ZAJDEL	
Selfie in the opinions of respondents in the Polish-Czech borderlands	255
Selfie w opiniach respondentów z pogranicza polsko-czeskiego (Streszczenie)	267
Natalia Maria RUMAN	
In the world of digital media. The role of information technology in Polish and Czech secondary education	269
W świecie mediów cyfrowych. Rola technologii informacyjnych w polskim i czeskim szkolnictwie średnim (Streszczenie)	284
Anna JÓZEFOWICZ	
Co z tą zmianą? – opinie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na temat lektur szkolnych	285
What about this change? – opinions of teachers of early school education about school reading (Abstract)	305
Katarzyna PARDEJ	
Aspekty wychowawcze w pracy nauczyciela przedmiotów zawodowych (na przykładzie techników kształcących w zawodzie technik hotelarstwa)	307
Educational aspects in the work of a teacher of vocational subjects (on the example of technicians training in the profession of hotel management technician) (Abstract)	317