

SPIS TREŚCI

CONTENTS

Od redakcji	9
Editors' Preface	11
STUDIES AND DISSERTATIONS	
Waldemar KULIGOWSKI	
Creative Ethnography: On Its Necessity, Challenges, and the 'Agony of Writing' in the Audit Culture	15
Etnografia kreatywna: o jej konieczności, wyzwaniach i „agonii pisania” w kulturze audytu (Streszczenie)	30
Mirosław PĘCZAK	
Youth Culture in the Polish People's Republic of the 1960s: The Pedagogy of Big Beat	31
Kultura młodzieżowa w PRL lat 60. XX wieku. Pedagogika big-beatu (Streszczenie)	44
Anna WARZOCZA	
The Practice of Intermedia Literature in Early School Education. Revealing Symbols – Exemplification	45
Praktyka intermedialnej literatury w edukacji wczesnoszkolnej. Odślanianie symboli – egzemplifikacja (Streszczenie)	57
Arleta SUWALSKA	
Self-Care Learning of Educators in the Thriving Workplaces – Examples from Australia	59
Nauka dbania o siebie wśród nauczycieli w dobrze prosperujących miejscach pracy – przykłady z Australii (Streszczenie)	69
Agnieszka KOZERSKA	
In Search of Opportunities for Development in Old Age. The case of Gerotranscendence Theory	71
W poszukiwaniu możliwości rozwoju w okresie starości. Przypadek teorii gerotranscendencji (Streszczenie)	90
Marta KRUPSKA	
The Pedagogical Relationship – in Search of Responsibility for the Process of Changing the Face of Suffering Experience	91
Relacja pedagogiczna – w poszukiwaniu odpowiedzialności za proces zmiany w doświadczeniu cierpienia (Streszczenie)	102

Beata ŁUKASIK

Possibilities for Supporting Students with Anxiety Disorders in the School Environment	103
Możliwości wsparcia ucznia z zaburzeniami lękowymi w środowisku szkolnym (Streszczenie)	120

RESEARCH REPORTS

Hanna KĘDZIERSKA, Alicja LISIECKA

Culturality as a Field of Educational Research: Insights from Higher Education	123
Kulturalność jako obszar badań pedagogicznych: refleksje na przykładzie szkolnictwa wyższego (Streszczenie)	138

Kinga LISOWSKA

Polish Saturday School in Medway – a local centre of Polish intangible cultural heritage in the United Kingdom	139
Polska Sobotnia Szkoła w Medway – lokalne centrum polskiego niematerialnego dziedzictwa kulturowego w Wielkiej Brytanii (Streszczenie)	154

Qiuling XIONG

Evaluation Criteria and Levels of Formation of Aesthetic Values of College Students by Means of Musical Art	155
Kryteria oceny i poziomy kształtowania wartości estetycznych studentów szkół wyższych poprzez sztukę muzyczną (Streszczenie)	171

Michał DASZKIEWICZ

<i>Positioning</i> of Spoken Language by Erasmus Exchange Students – Positivist Perspective	173
<i>Pozycjonowanie</i> języka mówionego przez studentów programu wymiany Erasmus – perspektywa pozytywistyczna (Streszczenie)	189

Izabela ZIĘBACZ

Education in the Age of Artificial Intelligence. Conclusions from Sweden's Decision for Pedagogy and the Design of Educational Environments	191
Edukacja w epoce sztucznej inteligencji. Wnioski z decyzji Szwecji dla pedagogiki i projektowania środowisk dydaktycznych (Streszczenie)	208

Krzysztof SKONIECZNY, Martyna POPŁAWSKA

The Perception of Teachers and Technology in Polish Policy Documents Devoted to Information and Communication Technologies in Education	209
Obraz nauczycieli i technologii w krajowych dokumentach poświęconych technologiom informacyjno-komunikacyjnym w edukacji (Streszczenie)	230

Klaudia NOWAK

The Educational Potential of Participation in the <i>Odyssey of the Mind</i> Program in Supporting the Development of Selected 21st-Century Competencies	231
Potencjał edukacyjny uczestnictwa w programie Odyseja Umysłu we wsparciu rozwoju wybranych kompetencji XXI wieku (Streszczenie)	246

Anna JÓZEFOWICZ

What and How Does Today's Child Read? The Voices of Third-grade Pupils from Białystok on Their Encounters with Literature, Favourite Characters, and Creative Writing	247
Co i jak czyta współczesne dziecko? Głos uczniów klas trzecich z Białegostoku o formach kontaktu z literaturą, bohaterach i własnej twórczości (Streszczenie)	264

Katarzyna SMOTER

Note-taking as a Learning Strategy for First-Year Students Majoring in Pedagogy – Pilot Study	267
Notowanie jako strategia uczenia się studentów pierwszego roku pedagogiki – badania pilotażowe (Streszczenie)	284

Karol MOTYL, Iwona MURAWSKA

High School Final Exam Blackmail as Part of Everyday School Life. Preliminary Research Report	285
Szantaż maturalny jako element szkolnej codzienności. Raport z badań wstępnych (Streszczenie)	307

Dorota CHIMICZ

Accessibility of Higher Education Institutions for Students with Visual Impairments – Reality and Proposed Directions for Change	309
Dostępność instytucji szkolnictwa wyższego dla studentów z niepełnosprawnością wzroku — rzeczywistość i proponowane kierunki zmian (Streszczenie)	328

Ewelina RZOŃCA

Mind Maps and Convergent Thinking of Second-Grade Students – Reports from a Pilot Study	329
Mapy myśli i myślenie konwergencyjne uczniów drugiej klasy – raport z badania pilotażowego (Streszczenie)	342

Małgorzata ZALEWSKA-BUJAK

Motivating Students to Learn by Primary School Teachers – in the Light of Teachers' Narratives	343
Motywowanie uczniów do uczenia się przez nauczycieli szkół podstawowych – w świetle nauczycielskich narracji (Streszczenie)	354

Agnieszka KACZOR

Perception of Quality of Life Among Teachers in Poland in the Context of Preschool and Early School Pedagogy Students' Career Choices	355
Postrzeganie jakości życia nauczycieli w Polsce w kontekście wyboru drogi zawodowej przez studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (Streszczenie)	368

Anna SUSKA-ZAKASZEWSKA, Tomasz KLOC

The Phenomenon of Stress in the Professional Work of Preschool Teachers	369
Zjawisko stresu w pracy zawodowej nauczycieli wychowania przedszkolnego (Streszczenie)	385

Joanna Ludwika PĘKALA, Kamila WICHROWSKA

Career Success in the Perception of Early Childhood Education Studies Graduates	387
Sukces zawodowy w percepcji absolwentów studiów z zakresu edukacji wczesnoszkolnej (Streszczenie)	403

Jakub KOSEK

Cultural and Social Dimensions of Contemporary Heavy Metal Narratives	423
Kulturowo-społeczne wymiary współczesnych narracji heavymetalowych (Streszczenie)	440

REVIEWS

Bogusław ŚLIWERSKI

Lecha Witkowskiego „archeologiczne” odkrycie w filozofii Alfreda Northa Whiteheada wizji edukacji przyszłości	443
Zasady przygotowywania publikacji	451
Rules for preparing publications	453