

Od redakcji

Z dużą satysfakcją oddajemy Państwu do rąk osiemnasty tom rocznika „Podstawy Edukacji”. Jest to tom w nieco zmienionej formule, gdyż w tej edycji nie orientowaliśmy nadsyłanych tekstów wokół konkretnej idei. Artykuły, które publikujemy w niniejszym tomie, doskonale wpisują się w profil naszego czasopisma obejmujący szeroki kontekst edukacji jako humanistyki zintegrowanej. Podstawy edukacji, budowane na pewnych fundamentach oraz tradycji, wymagają jednak dziś ciągłej readaptacji, rewaloryzacji, rekonstrukcji, dekonstrukcji, bycia w procesie zmiany. Kierując się tym przekonaniem, prezentujemy oryginalne studia i badania przekraczające dominujące paradygmaty, a także mające charakter interdyscyplinarny i innowacyjny.

Na osiemnasty tom rocznika „Podstawy Edukacji” składa się 26 artykułów, w tym 7 stanowiących studia i rozprawy, 18 będących artykułami przedstawiającymi autorskie badania empiryczne i jeden artykuł recenzyjny. Wszystkie teksty, za wyjątkiem jednego, publikujemy w języku angielskim. Zdecydowaliśmy o publikacji artykułu recenzyjnego w języku polskim ze względu na podjętą w nim dyskusję z oryginalnym wydaniem monografii Lecha Witkowskiego pt. *Whithead. Naddania i (w)zrosty dla humanistyki i edukacji*.

Artykuły, które wypełniają niniejszy tom, dotyczą problemów badawczych na wszystkich etapach całościowego uczenia się człowieka, także kształcenia – zarówno formalnego, jak i nieformalnego. Wiele artykułów poświęconych jest problematyce szeroko pojętej edukacji dzieci, a także młodzieży, studentów, osób dorosłych, w tym osób starszych. Gdyby wskazać słowa kluczowe, które mogą stanowić intelektualną klamrę łączącą tom, można wymienić: relację pedagogiczną; potencjał rozwojowy, edukacyjny; lęk, stres, cierpienie, a nawet szantaż w szkole; sukces i skuteczność; innowacyjne, twórcze metody, w tym edukacyjne i badawcze; kulturę i jej życiodajną relację z edukacją; wartości jako drogowskazy w etycznym i estetycznym rozumieniu świata edukacji. Tom jest bogatą, ciekawą różnorodnością ujęć i perspektyw teoretycznych oraz metodologicznych.

Mamy nadzieję, że osiemnasty tom czasopisma „Podstawy Edukacji” wzbudzi Państwa zainteresowanie i zainspiruje do refleksji. Kierujemy go zarówno do osób zajmujących się działalnością naukowo-badawczą, jak również do nauczycieli, pedagogów, edukatorów zakorzenionych w praktyce i poszukujących nowych, inspirujących ścieżek dla/w edukacji. Życzymy miłej i owocnej lektury.

Niniejszym informujemy, że artykuł zamieszczony na stronach 405–421 został wycofany z tomu z przyczyn formalnych.