

SPIS TREŚCI

CONTENTS

Cosmina Simona LUNGOCI	
Foreword of the Editor: Fundamentals of Education. Education for Diversity, Equity, and Inclusion	9
STUDIES AND DISSERTATIONS	
Ałła WASYLUK, Marcin BIAŁAS	
Organizing Differentiated Teaching in the Conditions of Inclusive Education	15
Organizacja zróżnicowanego nauczania w warunkach edukacji inkluzyjnej (Streszczenie)	31
Halina Monika WRÓBLEWSKA	
Integration of Environmental Potentials for Promoting a Positive Model of Education Open to Diversity. The Context of Academic Tutoring	33
Integracja potencjału środowisk na rzecz promowania pozytywnego modelu edukacji otwartej na różnorodność. Kontekst tutoringu akademickiego (Streszczenie)	43
Kinga LISOWSKA	
“A Home-School for Everyone”. Transcultural Identity in Education as a Chance for Formation of School Transcultural Communities	45
„Dom – szkoła dla wszystkich”. Tożsamość transkulturowa w edukacji szansą na kształtowanie szkolnych społeczności transkulturowych (Streszczenie)	54
Aleksander CYWIŃSKI	
What Kind of Education in Times of Climate Migration?	57
Jaki rodzaj edukacji w czasach migracji klimatycznej? (Streszczenie)	68
Izabella KUCHARCZYK	
Diversity in Educational Approaches: Mentoring as a Tool to Support Students Diagnosed with Dyslexia and at Risk of Social Maladjustment	69
Różnorodność w podejściu edukacyjnym: mentoring jako narzędzie wspierające uczniów z diagnozą dysleksji i zagrożenia niedostosowaniem społecznym (Streszczenie)	83

Magdalena WÓJCIK	
Activating Methods for Developing Students' Critical Competencies in Inclusive Education	85
Metody aktywizujące w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów w edukacji włączającej (Streszczenie)	101
Beata ŁUKASIK	
Emotional Dysregulation of Children and Adolescents as a Cause of Exclusion from the School Environment – Possibilities for Counteracting the Phenomenon	103
Dysregulacja emocjonalna dzieci i młodzieży przyczyną wykluczenia ze środowiska szkolnego – możliwości przeciwdziałania zjawisku (Streszczenie)	117
Kalina KUKIEŁKO	
Adaptive Fashion. Clothing as a Tool for the Inclusion of People with Disabilities	119
Moda adaptacyjna. Odzież jako narzędzie inkluzji osób z niepełnosprawnościami (Streszczenie)	128
Amelia WALOTEK	
<i>My Very Special Book</i> – Bibliotherapy Project that Involves Working with Children with Special Needs. Application Proposal	129
<i>My Very Special Book</i> – Projekt biblioterapeutyczny w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Propozycja aplikacyjna (Streszczenie)	140
RESEARCH REPORTS	
Izabela ZIĘBACZ	
The Dynamism of Character as a Tool for Supporting Teachers in Diverse Educational Environments. The Application of Mazur's Theory in Inclusive Education	143
Dynamizm charakteru jako narzędzie wspierające nauczycieli w zróżnicowanych środowiskach edukacyjnych. Zastosowanie teorii Mazura w edukacji inkluzywnej (Streszczenie)	160
Andra-Maria JURCA, Anca LUSTREA, Claudia-Vasilica BORCA	
Perceptions of Educational Managers and Teachers on the Implementation of Inclusive Education in Romanian Schools	161
Poglądy menadżerów i nauczycieli oświaty na temat wdrażania edukacji włączającej w rumuńskich szkołach (Streszczenie)	190
Beata JAKIMIUK	
Students' Perception of Learning Environment: As-Is and Should-Be ...	191
Środowisko edukacyjne w percepcji uczniów – jak jest i jak powinno być (Streszczenie)	203

Ramona Elena TUTUNARU	
Interactive Teaching Methods Support Diversity and Students' Educational and Social Inclusion	205
Interaktywne metody nauczania wspierające różnorodność oraz edukacyjną i społeczną integrację uczniów (Streszczenie)	212
Katarzyna WÓJCIK	
Forms of Interaction Between a Primary School and the Family of a Student with a Statement of Special Educational Needs in Inclusive Education	213
Formy współdziałania szkoły podstawowej z rodziną ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w edukacji inkluzyjnej (Streszczenie)	224
Cosmina Simona LUNGOCI, Flavia Bianca BARBONI, Mihaela MIHALACHE, Maria VÂLSAN	
The Importance of Remedial Activities in the Development of Literacy in Primary School Pupils from Disadvantaged Backgrounds	225
Znaczenie zajęć wyrównawczych w rozwoju umiejętności czytania i pisania u uczniów szkół podstawowych ze środowisk defaworyzowanych (Streszczenie)	241
Alina GIL, Rafał GŁĘBOCKI, Urszula NOWACKA	
Fostering Cross-Generational Collaboration in Adult Education. Case Study on GSmart MOOC	243
Wspieranie współpracy międzypokoleniowej w edukacji dorosłych. Studium przypadku dotyczące GSmart MOOC (Streszczenie)	254
Katarzyna PARDEJ	
Career Counsellor's Assistance in Choosing a Technical School in the Opinion of Parents	255
Pomoc doradcy zawodowego w wyborze technikum w opinii rodziców (Streszczenie) ...	271
Katarzyna NOWAK	
The Sense of Psychological Gender of Secondary School Students	273
Poczucie płci psychologicznej uczniów szkół ponadpodstawowych (Streszczenie)	294
Anna MAŁOLEPSZY, Małgorzata PIASECKA	
Values as Determinants of Asexual People's Attitudes Towards Domestic Partnerships in the Light of Educational Experiences. Challenges for Education	295
Wartości jako determinanty postaw osób aseksualnych wobec związków partnerskich w optyce doświadczeń wychowawczych. Wyzwania dla edukacji (Streszczenie)	309
Julia BILARZEWSKA, Katarzyna GRUNT-MEJER, Sara LADRA, Julia NETER, Izabela MARCINIAK	
What Do Young People Want to Know about Sex, and Where Do They Look for Answers? Case Study of Poland	311
Co młodzi ludzie chcą wiedzieć o seksie i gdzie szukają odpowiedzi? Studium przypadku w Polsce (Streszczenie)	328

VARIA

Magda KARKOWSKA

- Antoni Kępiński – a Man, Philosopher, Physician. Biographical Impressions and Inspirations for Pedagogical Activity 331
- Antoni Kępiński – człowiek, filozof, lekarz. Biograficzne impresje i inspiracje dla pedagogicznego działania (Streszczenie) 346

Wioletta SOŁTYSIAK

- Entrepreneurial Education Profiles of Students from the Czech Republic, Poland and Slovakia 347
- Edukacyjne profile w zakresie przedsiębiorczości studentów z Czech, z Polski i ze Słowacji (Streszczenie) 364

Natalia Maria RUMAN

- The Dangers of Adolescents Resulting from Internet Use. A Reflection on the Example of Two Secondary Schools, in Pszczyna and Český Těšín 365
- Zagrożenia młodzieży wynikające z użytkowania Internetu. Refleksja na przykładzie dwóch szkół ponadpodstawowych: w Pszczynie i w Czeskim Cieszynie (Streszczenie) 390