

## Od Redakcji

Z największą przyjemnością oddajemy w ręce Czytelników piętnasty numer rocznika *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*. Jest to numer szczególny, ponieważ inauguruje istotne zmiany w sposobie publikowania naszego czasopisma. Czytelnik znajdzie tu już pierwsze artykuły, jednak numer będzie sukcesywnie uzupełniany o kolejne teksty publikowane w ciągu roku.

Wraz z numerem 15 przechodzimy na model publikacji ciągłej (*continuous publication*). Oznacza to, że nie czekamy już na zgromadzenie pełnego zestawu artykułów ani na zakończenie roku kalendarzowego, aby opublikować cały numer jednorazowo. Zgłaszane teksty są na bieżąco procedowane, poddawane recenzji, przygotowywane do publikacji przez Wydawnictwo, a następnie niezwłocznie udostępniane Czytelnikom.

Dla Autorów oznacza to znaczące skrócenie czasu oczekiwania na publikację wyników badań. Dla Czytelników jest to możliwość szybszego dostępu do nowych treści naukowych, bez konieczności oczekiwania na zamknięcie całego numeru. Dla czasopisma zaś model ten stwarza szansę na zwiększenie dynamiki publikacji, widoczności oraz zasięgu oddziaływania publikowanych prac. Warto podkreślić, że publikacja ciągła staje się obecnie standardem w coraz większej liczbie czasopism naukowych na świecie.

Nowy model publikacyjny wiąże się również z jedną istotną zmianą techniczną. Rezygnujemy z tradycyjnej numeracji stron. Zamiast niej każdy artykuł otrzymuje indywidualny identyfikator publikacji (eLocator, Article ID), który umożliwia jego jednoznaczną identyfikację i cytowanie.

Jednocześnie zachowujemy dotychczasową strukturę merytoryczną czasopisma. Czytelnicy nadal znajdą działy poświęcone bezpośrednio edukacyjnej analizie transakcyjnej, raportom z badań prowadzonych w obszarze analizy transakcyjnej oraz innym zastosowaniom tej koncepcji. Pozostawiamy również przestrzeń dla tekstów sytuujących się na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, które – choć nie odnoszą się bezpośrednio do analizy transakcyjnej – mogą stanowić inspirację do jej dalszego rozwoju i poszukiwania nowych obszarów zastosowań, między innymi w kontekście nowych technologii, wychowania, edukacji czy rozwoju człowieka.

Wraz z numerem 15 wprowadzamy także kolejną ważną zmianę. Wszystkie artykuły publikowane są odtąd w dwóch wersjach językowych: angielskiej, stanowiącej podstawową wersję publikacji oraz polskiej, przygotowanej jako tłumaczenie. Mamy nadzieję, że rozwiązanie to pozwoli z jednej strony zwiększyć międzynarodową widoczność czasopisma, z drugiej zaś zachować jego dostępność dla polskich Czytelników, badaczy i praktyków zainteresowanych analizą transakcyjną.

Życzymy inspirującej lektury i zapraszamy do regularnego odwiedzania strony czasopisma, na której przez cały rok będą pojawiać się kolejne artykuły.

**Redakcja Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej**