

Od redakcji

Z przyjemnością oddajemy w ręce Czytelników kolejny, czternasty już numer rocznika „Edukacyjna Analiza Transakcyjna”. Zgromadzone w tym tomie artykuły ukazują zarówno kontynuację klasycznych wątków koncepcji Erica Berne’a, jak i jej dynamiczne współbrzmienie z nowymi zjawiskami współczesności.

Autorzy podejmują szerokie spektrum problemów – od zagadnień wychowania i kształcenia, przez relacje interpersonalne w świecie cyfrowym, po poszukiwania duchowego wymiaru terapii. Obok tekstów teoretycznych i refleksyjnych istotne miejsce zajmują raporty z badań empirycznych, które pokazują, że analiza transakcyjna pozostaje nie tylko teorią, lecz także praktycznym narzędziem diagnozy, rozwoju i zmiany. Wśród nich znalazły się opracowania dotyczące edukacji młodzieży, funkcjonowania osobowości, relacji akademickich oraz nowych obszarów badań nad bezpieczeństwem w sieci i kondycją emocjonalną studentów.

Zaletą tego numeru jest także poszerzenie pola refleksji o prace sytuujące się „na pograniczu dziedzin” – tam, gdzie analiza transakcyjna spotyka się z arteterapią, duchowością, teorią zrównoważonego rozwoju czy nowymi technologiami. Ta różnorodność perspektyw potwierdza, że myślenie transakcyjne, ufundowane na idei dialogu, kontaktu i wzajemnego rozumienia, wciąż inspirowała badaczy, terapeutów i nauczycieli.

Redakcja ma nadzieję, że przedstawione w tym tomie teksty staną się impulsem do dalszych badań i praktyk opartych na analizie transakcyjnej – otwartej na interdyscyplinarność, wrażliwej na kontekst współczesnych przemian i wiernej humanistycznym wartościom, które legły u jej podstaw.

Na koniec pragniemy poinformować naszych Czytelników, że wraz z tym numerem funkcję Redaktora Naczelnego „Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej” objął dr Zbigniew Łęski. Od kolejnego numeru planowana jest również zmiana w procedurze publikacji polegająca na wprowadzeniu systemu *online first*. Oznacza to, że artykuły zgłaszane do naszego czasopisma nie będą już czekały na publikację do końca roku, lecz będą sukcesywnie kierowane do procesu recenzji i publikowane na bieżąco, w miarę ich napływania. Wierzmy, że to rozwiązanie uczyni nasze czasopismo jeszcze bardziej atrakcyjnym dla Autorów i Czytelników.

Redakcja „Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”