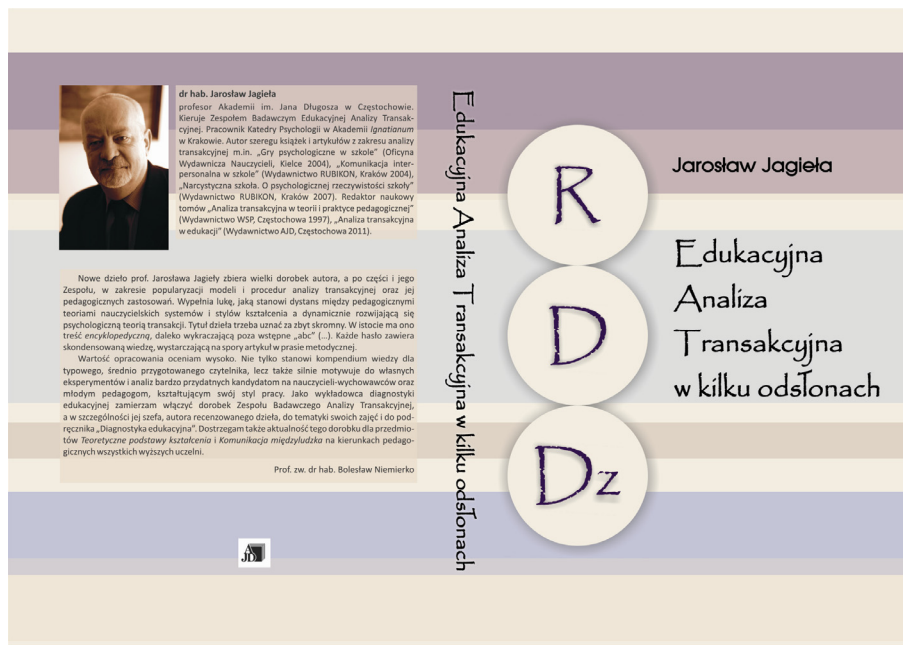


J. Jagieła (red.), *Analiza Transakcyjna w edukacji*, Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2011, ss. 288

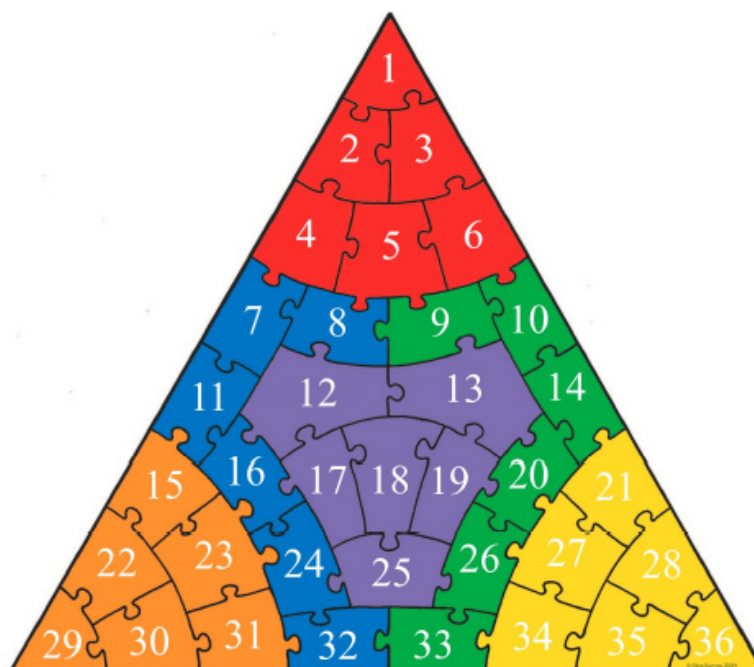
Książka jest poświęcona różnym zastosowaniom analizy transakcyjnej w szeroko rozumianej edukacji. Odnajdziemy tu zatem studia nad modelem procesu wielostronnego nauczania-uczenia się i przestrzenią transakcji szkolnych (J. Jagieła). Przeczytamy o źródłach, rodzajach i konsekwencjach dyskontowania w sytuacjach problemowych ucznia (A. Pierzchała). Dowiemy się, czy AT stwarza jakiegokolwiek perspektywę dla rozmienia i badania tutoringów (A. Sarnat-Ciastko). Warto też zobaczyć, że analiza transakcyjna może znaleźć swoje zastosowania zarówno w problematyce komputeryzacji kształcenia (Z. Łęski), jak i w kształtowaniu aktywnych postaw prospołecznych i obywatelskich (E. Władowska), uczeniu zachowań asertywnych (Z. Wierzbicki), czy też resocjalizacji, gdzie dużo mówi o istocie i znaczeniu nieświadomego planu życiowego nieletnich przestępców (S. Kita). Wyniki badań, jakie zaprezentowano w pracy, dotyczą wybranych aspektów funkcjonowania nauczycieli gimnazjów w świetle analizy transakcyjnej (J. Górnik). Całość opracowania wieńczy leksykon pojęć i terminów AT oraz propozycje dwóch typów egogramów, jako standardowych metod badawczych tej właśnie koncepcji teoretycznej.



**J. Jagiela, *Edukacyjna Analiza Transakcyjna w kilku odsłonach*,
Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa
2012, ss. 120**

Książka obejmuje 24 hasła w układzie alfabetycznym, pokazujące związki między wybranymi pojęciami AT w kontekście edukacyjnym. Znajdziemy tu między innymi następujące terminy: **A** – jak analiza transakcyjna, **E** – jak ekonomia głasków, **G** – jak gra psychologiczna, **H** – jak hipoteza stałości, **I** – jak Iluzja Świętego Mikołaja, **J** – jak Jeder, **K** – jak koluzja transakcyjna, **L** – jak lista osobistych oczekiwań, **Ł** – jak łamigłówka cykli rozwojowych, **N** – jak *Neopsyche*, **O** – jak Ofiara, **P** – jak pasywność, **R** – jak rytuał szkolny, **T** – jak transakcja, **U** – jak uczucia autentyczne i zastępcze, **W** – jak Wesoły Olbrym, czy **Ż** – jak Żądło.

Osoby zainteresowane AT, w jej edukacyjnym wydaniu, zaciekawia z całą pewnością hasło zawierające w sobie łamigłówkę cykli rozwojowych, przypominającą dobrze znaną układankę puzzle.



Źródło: G. Barrow, *What Goes Around, Comes Around: A Brief Account Of Puzzling, Praxis, And Research*, „Transactional Analysis Journal” 2007, vol. 37, nr 1, s. 35–40.

Całość opracowania zamyka obszerna bibliografia wybranych polskojęzycznych książek i artykułów poświęconych analizie transakcyjnej.



J. Jagiela, *Słownik analizy transakcyjnej*, Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2011, ss. 298

Leksykon obejmuje niemal 600 haseł odnoszących się do analizy transakcyjnej, wraz ze wskazaniem pojęć pokrewnych. Dzięki takiemu układowi słownika można wędrować szlakiem poszczególnych terminów AT, tworząc swoistą „mapę wiedzy” (*mapping mind*) tej właśnie koncepcji teoretycznej. Do każdego hasła podano obszerną bibliografię polsko- niemiecko- i angielskojęzyczną. Pozwala ona odnaleźć pełniejsze wyjaśnienie znaczeń poszczególnych haseł, które czasem brzmią zupełnie inaczej u różnych autorów lub w szeregu opracowań, czy artykułów. Niektóre z pojęć brzmią na tyle oryginalnie, np., „Big Mama”, lub „Big Tata”, „Agens” czy „Cukierek”, że choćby tylko z tego powodu warto zachęcić czytelnika do odnalezienia ich sensu i znaczenia. W książce znajdziemy też indeks terminów analizy transakcyjnej wraz z ich angielskimi odpowiednikami, co z całą pewnością pozwoli osobom zainteresowanym AT poruszać się znacznie łatwiej i pewniej w gąszczu obcej literatury. Trzeba zauważyć, że jest to pierwsze opracowanie tego typu w Polsce, a trudno również doszukać się prac o podobnym charakterze w zagranicznej literaturze naukowej.