

## Editorial

It is a pleasure to offer you the 9th edition of *Educational Transactional Analysis* annual. The last year was undeniably difficult for the scientific environment. The epidemiological situation in the world limited our possibilities of traveling and human contact to a large extent. At the same time, it forced us to introduce new, time-absorbing forms of online work. Thus, opportunities and time that scientists could devote to their research and publications were considerably constrained. We are, therefore, even more proud and happy to present the next magazine issue, which shows its constant development, both from the factual, esthetic and formal point of view.

We are glad to announce that beginning with the issue no 9/2020, *Educational Transactional Analysis* becomes a publication issued entirely in English. We hope that it will help to promote it internationally and gradually attract foreign authors. We make every effort to improve the research content of published articles. We are on the list of journals recognised by the Ministry of Education and Science, with the score of 20 points for a publication. In 2020, we added *Educational Transactional Analysis* to the Directory of Open Access Journals (DOAJ). We publish all our articles on the Creative Commons licence, contributing in this way to the popularization of science and the concept of educational transactional analysis.

From the next, the tenth issue, we shall have a call for papers for a new section – Other therapeutic concepts in education. Thus, we hope it will help us acquire new authors and popularise the concept of Educational Transactional Analysis also among researchers dealing with other areas of social sciences. We already kindly invite all the authors to submit their articles for the new section.

We invite all interested readers to enjoy the content of the issue no 9/2020. Undoubtedly, everyone shall find here a source of inspiration and an opportunity for further discussion or reflection.

The Editorial Team

## Od redakcji

Miło nam oddać w Państwa ręce 9 numer rocznika *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*. Ostatni rok był niewątpliwie wyjątkowo trudny dla środowiska naukowego. Sytuacja epidemiologiczna na świecie w znacznym stopniu ograniczyła możliwości przemieszczania się i kontaktu z innymi. Jednocześnie zmusiła do wprowadzenia nowych, mocno absorbujących form pracy zdalnej. Tym samym możliwości i czas jaki naukowcy mogli przeznaczyć na prowadzenia badań naukowych i publikacje stał się mocno ograniczony. Z tym większą dumą i radością przekazujemy kolejny numer, który świadczy o ciągłym rozwoju Czasopisma – zarówno pod względem merytorycznym, jak i od strony estetycznej i formalnej.

Z przyjemnością informujemy, że począwszy od numeru 9/2020 *Edukacyjna Analiza Transakcyjna* stała się czasopismem w pełni anglojęzycznym. Mamy nadzieję, że w znacznym stopniu pomoże to w jego umiędzynarodowieniu oraz stopniowym pozyskiwaniu autorów spoza granicy Polski. Oczywiście stale dokładamy wszelkich starań, aby podnosić wartość merytoryczną publikowanych artykułów. Jesteśmy na liście czasopism punktowanych Ministerstwa Edukacji i Nauki z wynikiem 20 punktów za publikację. W roku 2020 wprowadziliśmy *Edukacyjną Analizę Transakcyjną* do bazy DOAJ (Directory of Open Access Journals). Wszystkie artykuły publikujemy na licencji Creative Commons, przyczyniając się tym samym do popularyzacji nauki oraz koncepcji edukacyjnej analizy transakcyjnej.

Od kolejnego – dziesiątego numeru wprowadzamy możliwość zgłaszania artykułów do nowego działu – Inne koncepcje terapeutyczne w edukacji. Mamy tym samym nadzieję, że dzięki temu uda nam się pozyskać nowych autorów, a koncepcję Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej upowszechnić również u naukowców zajmujących się innymi obszarami nauk społecznych. Już teraz serdecznie zapraszamy Autorów do zgłaszania swoich artykułów do nowego działu.

Zainteresowanych czytelników zapraszamy do lektury numeru 9/2020. Z całą pewnością każdy znajdzie tu zagadnienia, które będą dla niego inspiracją oraz okazją do polemiki lub przemyśleń.

Redakcja