

CZYTELNIA

Nowości wydawnicze



J. Jagieła (2018), *Edukacyjna analiza transakcyjna*, Częstochowa: Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie

Książka stanowi próbę ukazania edukacyjnej analizy transakcyjnej na tle wyodrębniających się kierunków współczesnej psychopedagogiki. Każdy z zamieszczonych nurtów posiada swoje odpowiedniki w koncepcji AT, co starano się wykazać na podstawie odniesień do literatury obcojęzycznej. Znaczną część publikacji stanowi prezentacja dorobku Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej. Czytelnik odnajdzie w książce m.in. zestawienie niemal wszystkich publikacji z tego zakresu, jakie dotąd ukazały się Polsce. Podsumowujący charakter publikacji zachęca jednocześnie do myślenia o dalszym rozwoju tematyki zawartej omawianej w książce.



A. Sarnat-Ciastko (2017), *Relacje tutorskie w polskiej szkole w ujęciu analizy transakcyjnej*, Kraków: Wydawnictwo LIBRON, ss. 295

Prezentowana monografia stanowi unikatowy obraz przeprowadzonych badań komparatystycznych na grupie ponad 600 osób (nauczycieli i uczniów) wykorzystujących oraz niewykorzystujących w swojej praktyce metodę tutoringu szkolnego. Badania te, zrealizowane w przeszło 30 szkołach gimnazjalnych oraz średnich, oparte zostały na teorii analizy transakcyjnej w jej edukacyjnej odsłonie. Koncentrowały się one na określeniu związku między stosowaniem tutoringu a obrazem badanych i ich wzajemnej relacji (tutor–podopieczny bądź wychowawca–uczeń), który – jak wskazały dane – istotnie zachodzi. Analiza zebranego materiału badawczego uzupełniona została o właściwe dla tej publikacji tło, jakim jest prezentacja założeń tutoringu szkolnego oraz analizy transakcyjnej.



BIBLIOTEKA EDUKACYJNEJ ANALIZY TRANSAKCYJNEJ

